

Xperto Opleiding Specialist jonge kind

Het lesgeven aan jonge kinderen is een 'vak apart'. Het vergt specifieke kennis en expertise om jonge kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. Juist op dit gebied lijkt de expertise eerder af dan toe te nemen. Veel leerkrachten geven aan hun kennis en vaardigheden ten aanzien van het werken met het jonge kind te willen uitbreiden en te verdiepen. Xperto verzorgt daarom de Post-HBO opleiding Specialist Jonge kind voor leerkrachten PO, onderbouwcoördinatoren en interne begeleiders. In de opleiding wordt ingestoken op de eigenheid van het jonge kind en zijn ontwikkeling en wordt ondersteuning geboden bij het vinden van een goede balans tussen intuïtief handelen enerzijds en anderzijds doelgericht, planmatig handelen van de leerkracht.

Met de opleiding specialist jonge kind van Xperto krijgt u meer handvatten om jonge kinderen op passende, speelse en betekenisvolle wijze te begeleiden in hun ontwikkeling en krijgt u inspiratie om dit in praktijk te brengen. We besteden onder andere aandacht aan routines en klassenmanagement in de groepen 1 en 2, spel als fundamentele activiteit en een beredeneerd aanbod voor de basisvaardigheden. In de opleiding worden veel praktijkvoorbeelden aangereikt om uit te proberen en erop te reflecteren.

Naast collectieve opleidingsdagen vormen een doelstellend gesprek, een voortgangsgesprek en een beoordeling van de eindopdracht onderdeel van de opleiding. In deze gesprekken staan uw persoonlijke ontwikkelingsdoelen, de schoolspecifieke situatie en uw vorderingen centraal. Onze opleiders staan u met raad en daad bij. Desgewenst is het mogelijk de opleiding aan te vullen met coachingsmomenten op de eigen school.

Als u de opleiding Specialist jonge kind van Xperto volgt en succesvol afrondt zijn de volgende doelen bereikt:

1. U heeft visie ontwikkeld over de ontwikkeling van en het onderwijs aan jonge kinderen door middel van spel, de dominante activiteit van het jonge kind.
2. U heeft handvatten voor goed klassenmanagement, regels en routines in de kleuterklas
3. U heeft kennis van doelen voor alle domeinen van taal en rekenen en heeft ervaring opgedaan met passende activiteiten voor een volledig beredeneerd aanbod
4. U kunt de ontwikkeling van jonge kinderen in beeld brengen middels observaties en peilingsactiviteiten.
5. U hebt zicht op de ontwikkelingslijn voor bewegingsonderwijs en motorische ontwikkeling.

De opleiding bevat de volgende onderdelen

Doelstellend gesprek (30 minuten)

Op basis van een schriftelijk ingevulde vragenlijst wordt in een individueel gesprek uw opleidingsvraag in beeld gebracht.

Module 1 (2 dagdelen)

Spel als motor voor de ontwikkeling

- De 3 B's.
- De kracht van thematisch werken; Doelgerichte spelactiviteiten ontwerpen – begeleiden en evalueren met de observatiemodellen en de doelencirkel van brede ontwikkelingsdoelen.
- Ontwikkeling van de spelactiviteit: welk spel is mogelijk? Wat laten kinderen zien in hun spel en wat zegt dat over hun ontwikkeling?
- Spelend leren en opbrengstgericht werken
- Kwaliteit van spel en de rol van de leerkracht (o.a. demonstratiespel en participeren in spel)

Pop en spel: practicum door een professionele poppenspeler en verhalenverteller

- Leerkracht- en popvaardigheden bij het interactief, herhaald voorlezen
- Handpoppen en poppen die je letterlijk bij de hand hebt maken van 'sprommel' (spullen en rommel)
- Handpoppen inzetten voor het verdiepen van het verhaalbegrip en de uitbreiding van de woordenschat.

Module 2 (2 dagdelen)

Klassenmanagement in groep 1-2

- Dagopening
- Routines: aan en uitkleden, spelen en opruimen, grote kring en kleine kring, het werken met een planbord, afspraken m.b.t. uitgestelde aandacht.
- De inrichting van het lokaal en het werken in hoeken
- Lesovergangen

Module 3 (2 dagdelen)

Taalontwikkeling bij jonge kinderen (1)

- Mondelinge taalvaardigheid: gesprekken in de kring, waaronder denkgesprekken
- Woordenschatontwikkeling: selectie van doelwoorden, routines en consolidatiespellen

Module 4 (2 dagdelen)

Taalontwikkeling bij jonge kinderen (2)

- Beginnende geletterdheid, het belang van een auditieve basis. Leerlijn fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe.
- Welke letters bieden we aan en welke niet? Wanneer en met wie? Inbedding van deze activiteiten in betekenisvolle, functionele activiteiten?
- Protocol dyslexie: vroege signalen
- Begrijpend luisteren
- Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong op het gebied van taal

Voortgangsgesprek (30 minuten)

Op basis van een tussentijdse reflectie wordt de voortgang met betrekking tot uw opleidingsvraag en het verwerken van de stof van de eerste vier modules met u besproken.

Module 5 (2 dagdelen)

Rekenontwikkeling in groep 1 en 2

- Beredeneerd aanbod voor getallen, meten en meetkunde
- Rekenen met prentenboeken
- Rekenkansen grijpen en kansen creëren
- Specifieke kleuterdidactiek, het belang van spel en het stellen van goede vragen
- Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong op het gebied van rekenen

Module 6 (2 dagdelen)

Observeren en peilen

Bewegingsonderwijs en motorische ontwikkeling

Module 7 (2 dagdelen)

De doorgaande lijn naar groep 3

De rol van de onderbouw coördinator

Module 8 (1 dagdeel)

Presentatie en afronding van de opleiding Specialist jonge kind

Alle deelnemers tonen in een presentatie van maximaal 15 minuten (die ook in de eigen school getoond wordt) met welke opbrengst uit de opleiding en met welke speerpunten in de eigen school ze de opleiding afronden. De deelnemer ontvangt feedback van de andere deelnemers.

Afsluitend gesprek (30 minuten)

Aan de hand van de beoordeling van het de afsluitende opdracht wordt in dit gesprek met u terug en vooruit gekeken en ontvangt u bij voldoende beoordeling van alle modules het certificaat Opleiding Specialist jonge kind PO

Werkwijze

Afwisselende werkvormen waaronder informatieoverdracht, doorkijkjes in de praktijk, werkopdrachten, filmpjes, practicum, uitwisselen ervaringen, intervisie en reflectieopdrachten.

Met iedere deelnemer wordt een persoonlijk doelstellend gesprek, een voortgangsgesprek en afrondend gesprek gehouden. Bij iedere module horen praktijkopdrachten die uit te voeren zijn in de eigen school. Deelnemers houden een portfolio bij. Dit portfolio omvat de bewijsstukken bij de vaardigheden die in de cursus aan bod komen. Er is dus een directe relatie met deze vaardigheden, het toepassen in de praktijk en reflectie. Dit zijn ingrediënten voor het eindproduct van de opleiding. Deelnemers krijgen feedback op de opdrachten. De eindopdracht wordt beoordeeld.

Na afronding van elke module ontvangen de deelnemers een deelcertificaat. Nadat alle modules succesvol afgerond zijn ontvangen deelnemers het certificaat Opleiding Specialist jonge kind.

Studiebelasting: 200 uur (50 uur contacttijd, zelfstudie, praktijkopdrachten, portfolio, eindproduct)

Studiemateriaal: wordt nader bekend gemaakt

Kosten: € 1950,- (inclusief cursusmap met handouts en reader, exclusief studieboeken)

Aantal deelnemers: minimaal 10 (maximaal 15)

Locatie: Eindhoven (of omgeving); op maat op locatie

Docenten: vaste opleidingscoördinatoren drs. Uschi van der Velden uschi@xperto.nl en drs. Tjalling Brouwer tjalling@xperto.nl

Per module worden tevens gastdocenten ingezet die hun sporen verdiend hebben in de onderwijspraktijk.

Planning Opleiding Specialist jonge kind 2016- 2017

Data worden in overleg op aanvraag bij voldoende aanmeldingen gepland. Vraag naar de mogelijkheden.

Doelstellend gesprek (telefonisch):

Module 1:

Module 2:

Module 3:

Module 4:

Voortgangsgesprek:

Module 5:

Module 6:

Module 7:

Module 8:

Afrondend gesprek: